

**HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI KEAKTIFAN
BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA
PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN ANGKATAN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1**



**Disusun Oleh :
SUSI ENDRAWATI
A. 210 110 164**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

**HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI
KEAKTIFAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN ANGKATAN 2011/2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUSI ENDRAWATI

A 210 110 164

Disetujui untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

Mengetahui,

Pembimbing



Drs. H. Sudarto. HS, M.M

NIP. 130893731

Tanggal: 17 Juni 2014

PENGESAHAN

**HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI
KEAKTIFAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
SURAKARTA TAHUN ANGKATAN 2011/2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

SUSI ENDRAWATI
A 210 110 164

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 25 Juni 2014

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

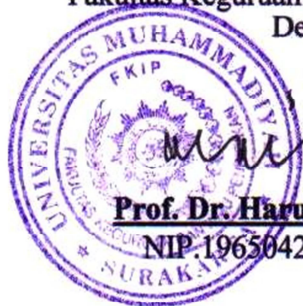
1. Drs. H.Sudarto. HS,M.M
2. Dr.Suyatmini, M.Si.
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 02 Juli 2014
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP.19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 25 Juni 2014



SUSI ENDRAWATI

A 210 110 164

MOTTO

"Ilmu itu lebih baik dari harta. Ilmu akan menjaga engkau dan engkau akan menjaga harta. Ilmu itu penghukum (hakim) sementara harta itu terhukum. Jika harta akan berkurang jika dibelanjakan maka ilmu akan bertambah jika dibelanjakan"

(Sayidina Ali bin Abi Thalib)

"Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".

(QS. Al-Isra'17:24)

"Cara membawa dirimu, menentukan apakah engkau akan jatuh dan pecah, atau tetap berdiri gagah dan memecahkan rekor."

(Mario Teguh)

"Yakin dan berusaha untuk bisa, karena Allah pasti akan menjadikan hal yang baik indah pada waktunya".

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada:

Ayah dan Ibuku tercinta, dengan segala hormat dan baktiku terima kasih telah mendidiku dengan penuh kasih sayang dan kesabaran, serta telah memberiku dukungan dan motivasi untuk tetap semangat menggapai citaku.

Kakakku tersayang Eko Haryanto dan adikku Angga Tri Wibowo yang juga selalu memberiku dukungan dan semangat .

Adi Eka Febriyanto terima kasih telah memberiku semangat, dukungan, dan cinta selama ini.

Teman-teman “Kost Mentari”, (Geslin, Putri, Ana, Anik, Lia, Rika, Vera, Riska, Indah, Mutiah, Nia, Vivi), terima kasih atas dukungandan kebersamaan kita selama ini.

Sahabat-sahabatku “Telo”, (Ema, Niken, Handoyo, Ardi, Isnani, Fuad, Yugo, Sidiq) kalian semua tak akan terlupakan.

Teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 dan 2011 yang tidak dapat aku sebutkan satu persatu, kalian semua tak akan terlupakan karena kalian keluarga besarku di Universitas tercinta ini.

Almamaterku.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si, selaku ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas

Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pengarahan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Dr.Suyatmini, M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. Drs. H.Sudarto. HS,M.M selaku pembimbing yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu kepadaku.
7. Semua teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 dan 2011 khususnya kelas D terima kasih atas kebersamaanya dan kekompakannya.
8. Pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga terwujudnya skripsi ini

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, Juni 2014

SUSI ENDRAWATI

A 210 110 164

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Hasil Belajar Akuntansi Perbankan	10
1. Hasil Belajar.....	10

2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
3. Pengertian Akuntansi Perbankan	12
4. Indikator Hasil Belajar	12
B. Keaktifan Belajar.....	13
1. Pengertian Keaktifan.....	13
2. Pengertian Belajar	14
3. Hakikat Belajar.....	15
4. Pengertian Keaktifan Belajar	17
5. Ciri-Ciri Keaktifan Dalam Belajar	19
6. Indikator Keaktifan Belajar.....	21
C. Kemandirian Belajar	21
1. Pengertian Kemandirian Belajar	21
2. Manfaat Kemandirian Belajar	24
3. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	24
4. Indikator Kemandirian Belajar.....	25
D. Penelitian Yang Relevan	26
E. Pengaruh Keaktifan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perbankan.....	27
1. Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perbankan.....	28
2. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perbankan.....	28
3. Pengaruh Keaktifan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Perbankan	29
F. Kerangka Pemikiran.....	29

G. Hipotesis.....	31
Bab Iii Metode Penelitian	
A. Lokasi Penelitian	34
B. Populasi, Sampel Dan Sampling	34
1. Populai	34
2. Sampel.....	35
3. Sampling	35
C. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Independent	39
2. Variabel Dependend	40
D. Sumber Data.....	40
1. Data Primer	40
2. Data Sekunder	41
E. Teknik Pengumpulan Data	41
1. Angket	41
2. Dokumentasi	42
F. Instrumen Penelitian.....	43
G. Uji Instrumen	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	46
H. Uji Prasyarat Analisis.....	48
1. Uji Normalitas Data	48
2. Uji Linieritas	49

I. Teknik Analisis Data.....	49
1. Analisis Regresi Linier Berganda	49
2. Uji Parsial (Uji T)	50
3. Uji F	51
4. Mencari Sumbangan Relatif (Sr) Dan Mencari Sumbangan Efektif.....	52
Bab Iv Pembahasan Masalah	
A. Gambaran Umum Universitas Muhammadiyah Surakarta	54
1. Sejarah Singkat Universitas Muhammadiyah Surakarta.....	54
2. Deskripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.....	61
3. Pengembangan Kelembagaan	63
4. Deskripsi Program Studi Pendidikan Akuntansi.....	65
B. Deskripsi Data	67
1. Deskripsi Data Keaktifan Belajar.....	67
2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	69
3. Deskripsi Data Hasil Belajar	70
C. Pengujian Prasyarat Analisis.....	72
1. Uji Normalitas	72
2. Uji Linieritas	72
D. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis	73
1. Analisis Regresi Linier Ganda	73
2. Analisis Pengujian Hipotesis (Uji T)	74
3. Pengujian Hipotesis Ketiga (Uji F).....	79

4. Koefisien Determinasi.....	81
5. Sumbangan Relatif Dan Sumbangan Efektif	81
E. Pembahasan.....	81
Bab V Penutupan	
1. Kesimpulan	86
2. Saran	87
Daftar Pustaka	
Lampiran	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Sampel.....	38
Tabel 2	Kisi-Kisi Angket	43
Tabel 3.1	Rangkuman Uji Validitas Keaktifan Belajar	45
Tabel 3.2	Rangkuman Uji Validitas Kemandirian Belajar	46
Tabel 3.3	Hasil Uji Reabilitas Angket	47
Tabel 4.1	Ringkasan Uji Normalitas.....	72
Tabel 4.2	Ringkasan Uji Linier.....	73
Tabel 4.3	Ringkasan Uji Regresi Linier Ganda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Histogram Data Keaktifan Belajar.....	68
Gambar 4.2 Histogram Data Kemandirian Belajar	70
Gambar 4.3 Histogram Data Hasil Belajar	71
Gambar 4.4 Grafik Uji Hipotesis Pertama.....	76
Gambar 4.5 Grafik Uji Hipotesis Kedua.....	78
Gambar 4.6 Grafik Uji F.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden Try Out
- Lampiran 3 Skor Try Out Variabel Keaktifan Belajar
- Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Keaktifan Belajar
- Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Keaktifan Belajar
- Lampiran 6 Skor Try Out Variabel Kemandirian Belajar
- Lampiran 7 Hasil Uji Validitas Try Out Variabel Kemandirian Belajar
- Lampiran 8 Hasil Uji Reliabilitas Try Out Variabel Kemandirian Belajar
- Lampiran 9 Daftar Nama Responden Sampel Penelitian
- Lampiran 10 Skor Angket Sampel Variabel Keaktifan Belajar, Kemandirian Belajar,
Hasil Belajar
- Lampiran 11 Data Induk Penelitian
- Lampiran 12 Deskripsi Data Penelitian
- Lampiran 13 Uji Normalitas Data
- Lampiran 14 Uji Linearitas
- Lampiran 15 Uji Regresi Linier Ganda
- Lampiran 16 Sumbangan Efektif Dan Sumbangan Relatif
- Lampiran 17 Tabel Penentuan Sampel
- Lampiran 18 Tabel Nilai Kritik Sebaran R *Product Moment*
- Lampiran 19 Tabel T
- Lampiran 20 Tabel F

ABSTRAK

HASIL BELAJAR AKUNTANSI PERBANKAN DITINJAU DARI KEAKTIFAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA TAHUN ANGKATAN 2011/2012

Susi Endrawati, A 210 110 164, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan belajar terhadap hasil belajar akuntansi perbankan mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2011/2012; 2) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar akuntansi perbankan mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2011/2012; dan 3) Untuk mengetahui pengaruh keaktifan dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar akuntansi perbankan mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2011/2012.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di FKIP Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta. Populasi dalam penelitian ini secara nyata dapat diidentifikasi dengan jelas, karena sifat dan identitas responden terdeteksi oleh manajemen universitas. Sampel diambil sebanyak 119 mahasiswa, dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah analisis regresi linear ganda, uji t dan uji F, selain itu dilakukan pula perhitungan koefisien determinasi, sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Keaktifan belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa di Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis regresi linier ganda (uji t) memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,511 > 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,013$ dengan sumbangan efektif sebesar $16,2\%$; 2) Kemandirian belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar mahasiswa di Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2011/2012. Hasil analisis regresi linier ganda memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,225 > 1,981$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,028$ dengan sumbangan efektif sebesar $14,3\%$; dan 3) Ada pengaruh yang signifikan antara keaktifan belajar dan kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar akuntansi perbankan tahun 2011. Hal ini dapat dilihat dari analisis uji F yang memperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $25,466 > 3,074$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. Dengan hasil uji koefisien determinasi (R^2) sebesar $0,305$ menunjukkan bahwa besarnya pengaruh keaktifan belajar dan kemandirian belajar berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2011/2012 adalah sebesar $30,5\%$ sedangkan $69,5\%$ sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Keaktifan Belajar, Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar